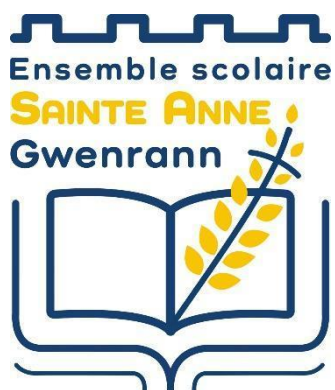


Charte éducative
Ensemble scolaire
Sainte Anne-Gwenrann



« L'instruction n'est que la moitié de votre tâche ; l'éducation est la principale. Nous avons à former l'homme tout entier, à le former pour lui-même, pour son propre bonheur, pour sa famille, pour la société, pour la terre et pour l'éternité ».

Jean-Marie de La Mennais

L'Ensemble scolaire Sainte Anne - Gwenrann est ouvert à tous et se dote d'un projet afin de fédérer sa communauté éducative autour de valeurs et postures éducatives communes.

L'Ensemble scolaire Sainte Anne - Gwenrann, composé de quatre établissements catholiques sous tutelle mennaisienne et diocésaine, sous contrat d'association avec l'état français, s'inscrit dans le projet de l'Enseignement Catholique du Diocèse de Nantes.

En fidélité à l'Évangile, notre projet se nourrit du texte de référence du réseau mennaisien et des orientations éducatives diocésaines.

Ainsi dans notre ensemble scolaire l'homme est une personne libre en capacité de comprendre, d'aimer et d'agir. L'école est le lieu où l'enfant grandit en tant que personne.

« L'École Catholique :

lieu de formation intégrale de la personne humaine.

lieu d'expression et de réalisation de toute personne en communauté(s).

lieu d'attention aux personnes en situation de fragilité.

lieu de formation au discernement, au choix, à la liberté et à la responsabilité. »

Projet éducatif EC 44

Cette charte éducative a été pensée et rédigée par les membres des communautés éducatives, durant l'année scolaire 2021-2022. Elle est enrichie par le projet éducatif de chaque établissement.

1-Permettre à chacun de grandir dans toutes ses dimensions intellectuelles, humaines et spirituelles

Donner du sens aux apprentissages

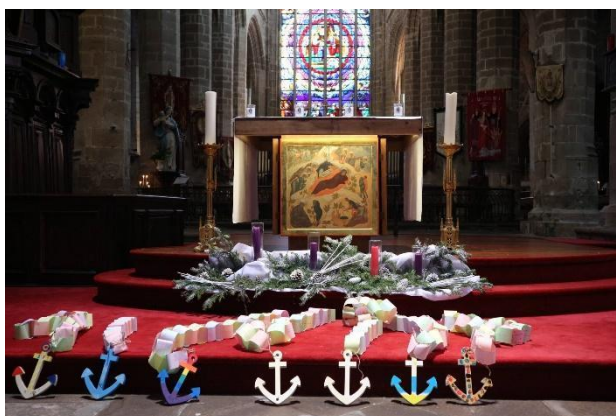
- *Susciter le plaisir d'apprendre et de découvrir*
- *Encourager les innovations et expérimentations pédagogiques*

Aider chacun à devenir acteur de son avenir et l'accompagner dans son orientation

- *Créer les conditions de la confiance en soi et envers les autres*
- *Apprendre à vivre en collectivité*
- *Favoriser l'autonomie et la prise de responsabilités, éduquer à l'engagement*

Proposer la rencontre avec le Christ

- *Échanger et partager autour des valeurs humaines et chrétiennes*
- *Faire grandir dans la spiritualité chrétienne*
- *Initier à l'intériorité selon le parcours de chacun*
- *Travailler le lien avec la paroisse et les communautés religieuses*



2-Favoriser l'ouverture au monde et aux autres

S'inscrire dans l'environnement guérandais

- *Connaître notre environnement culturel, économique, historique proche*
- *Vivre la solidarité en proximité et vers l'extérieur à travers des actions en établissements et inter-établissements*
- *Faire connaître notre ensemble scolaire sur la presqu'île guérandaise*

S'ouvrir sur le monde

- *Créer un parcours d'apprentissage linguistique de la PS à la terminale*
- *Permettre les mobilités internationales des élèves et des adultes à travers les projets ERASMUS*
- *Développer l'éducation artistique et culturelle*

Proposer une écologie intégrale

- *Être acteur de la préservation de la planète*



3-Vivre une communauté éducative à quatre établissements

S'écouter

- Soigner la qualité de l'écoute et de l'échange entre membres de la communauté éducative
- Faire de la singularité des équipes et des bénévoles de chaque établissement une richesse au service de la coopération au sein de la communauté éducative

S'entraider

- Mobiliser les jeunes et les adultes autour de projets inter-établissements favorisant l'entraide et le développement intergénérationnels
- Favoriser le partage d'expériences entre membres de la communauté éducative
- Développer les mutualisations des ressources entre établissements



Développer la cohésion

- Vivre des relations humaines et professionnelles bienveillantes au sein de la communauté éducative
- Développer une communication interne de proximité
- Coopérer avec les équipes des autres sites pour élaborer des projets qui feront grandir chacun dans toutes les dimensions de sa personne

- *Fédérer les bénévoles de l'OGEC, de l'APEL autour des projets des établissements et valoriser leur implication au service des jeunes*
- *Développer le travail entre cycles et les rencontres pour créer de vrais ponts de fraternité entre établissements et entre générations.*
- *En partenariat avec l'OGEC et les APEL, soigner le cadre de travail*

4-Accueillir chaque jeune de manière personnalisée, en partenariat avec sa famille

Respecter la différence et les différences

- *Favoriser l'écoute, le respect et la bienveillance*
- *Proposer des dispositifs d'accompagnement et de prise en compte de la difficulté.*
- *Construire une relation de confiance entre parents et établissements scolaires qui permet la réussite de chaque jeune*

Écouter

- *Privilégier des temps de rencontres pour mieux connaître chaque jeune et ses besoins*
- *Se rendre disponibles pour échanger sur la situation de chaque jeune.*
- *Favoriser les échanges et la communication école, familles*



Différencier, faire progresser chacun

- *Adapter les dispositifs pédagogiques aux jeunes*
- *Assurer une attention permanente aux élèves à Besoins Educatifs Particuliers*
- *Proposer aux jeunes un environnement de travail dans lequel ils se sentent à l'aise et qui leur permet de s'épanouir dans leur scolarité*
- *Valoriser les singularités*